



Universidade
Estadual de Goiás

**MESTRADO PROFISSIONAL EM
ENSINO DE CIÊNCIAS**

LIVRO

CAÇA AO TESOURO

**AUTORES: CAMILA RAYANE BRITO MARCELINO;
CLODOALDO VALVERDE**

2022

CAÇA AO TESOURO

de

**Camila Rayane Marcelino Brito
e Clodoaldo Valverde**



ilustrações Camila Scavazza

RECADINHO AO LEITOR

Querido leitor, após a grande festa apresentada no volume I, os números vão embarcar em uma caça ao tesouro.

Você é o nosso convidado especial para participar dessa aventura!

Essa caça ao tesouro te levará a uma viagem incrível.

Após a leitura do livro, um divertido jogo de tabuleiro estará disponível para você brincar com a família, amigos, professores.

Aproveite e coloque sua imaginação em ação!

A FADA FICOU MUITO FELIZ COM A ÚLTIMA FESTA NA FLORESTA
ENCANTADA. ENTÃO RESOLVEU CHAMAR OS NÚMEROS PARA
FAZER UMA CAÇA AO TESOURO.



NESSA BRINCADEIRA OS NÚMEROS DEVERIAM SE ESCONDER NA FLORESTA E O MAIS DEVERIA PROCURÁ-LOS, FAZER PARES ATÉ CRIAR O NÚMERO 9.

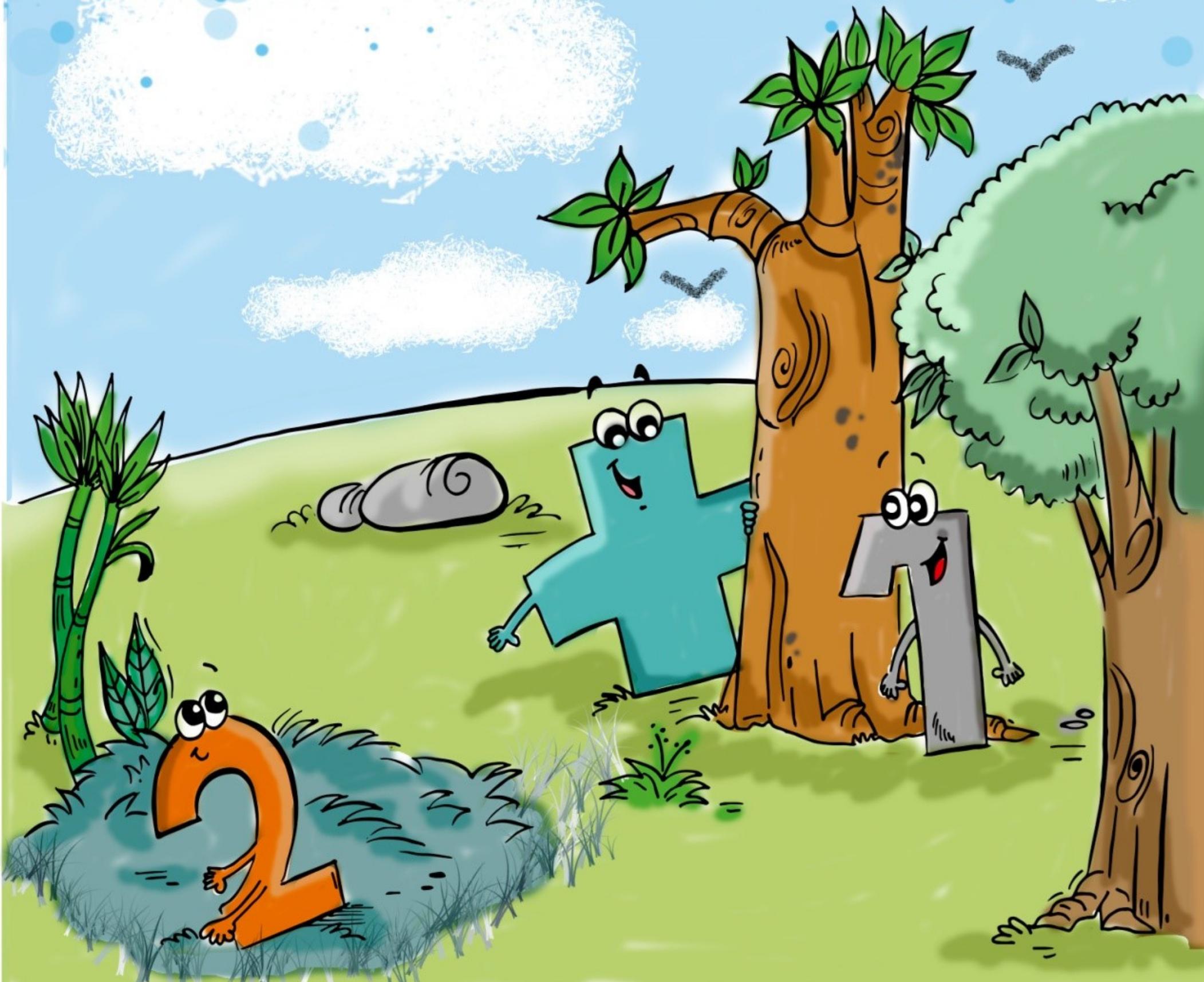


O MAIS ADOROU A BRINCADEIRA E COMEÇOU
A PROCURAR...



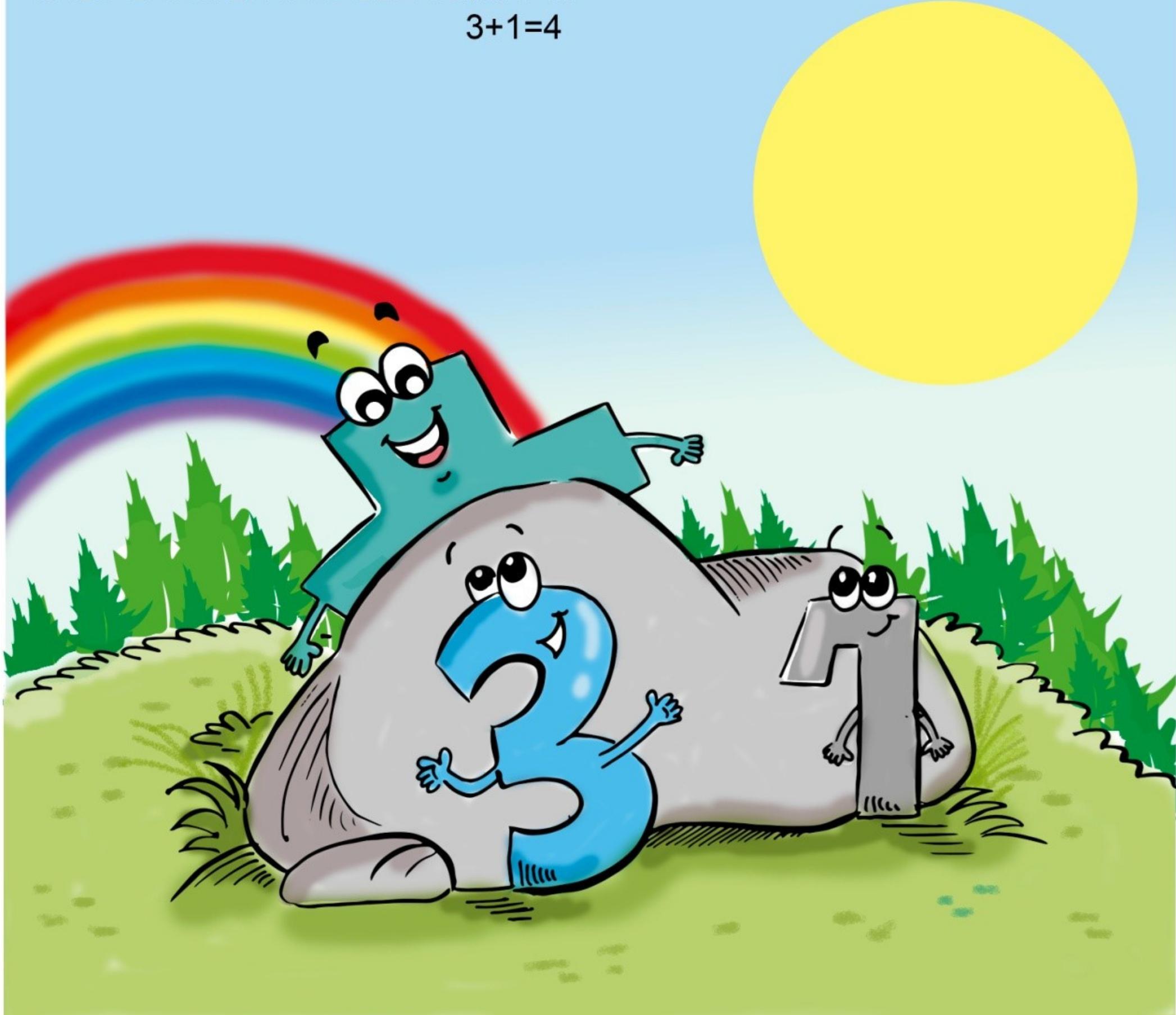
ESCONDIDO ATRÁS DE UMA ÁRVORE, ESTAVA O NÚMERO UM. AO OLHAR PARA BAIXO, MAIS VIU O DOIS AGACHADO BEM ATRÁS DA GRAMA. ENTÃO ELE JUNTOU:

$$1+2=3$$



ANSIOSO PARA ENCONTRAR O TESOURO, CONTINUOU CORRENDO E DEU DE CARA COM UMA PEDRA, E LÁ ESTAVAM OS NÚMEROS TRÊS E UM. ENTÃO ELE JUNTOU:

$$3+1=4$$



LOGO A FRENTE, MAIS AVISTOU NO LAGO
OS NÚMEROS: DOIS, TRÊS E QUATRO, ELE
MUITO ESPERTINHO, MISTUROU ELES DE
JEITOS DIFERENTES:

$$2+3=5$$

$$4+2=6$$

$$4+3=7$$





COM O CORAÇÃO ACELERADO DE
TANTO CORRER, O MAIS PAROU
EMBAIXO DE UMA ÁRVORE PARA
DESCANSAR. QUANDO OLHOU PARA
CIMA, LÁ NO TOPO, VIU OS NÚMEROS
CINCO, TRÊS, UM E SETE. E ELE NÃO
PERDEU TEMPO E JÁ COMEÇOU A
COMBINAR:

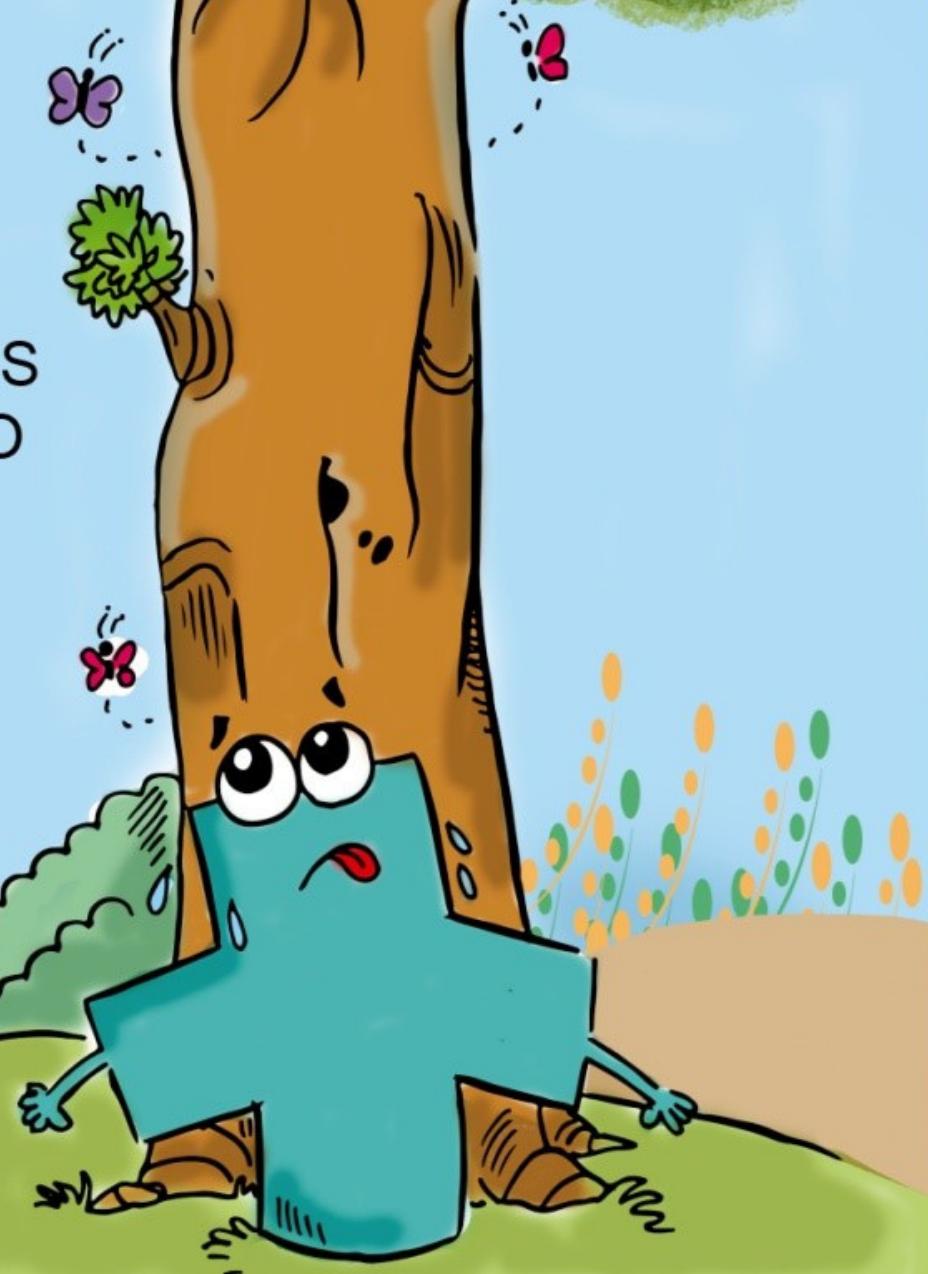
$$5+1=6$$

$$3+1=4$$

$$5+3=8$$

$$7+1=8$$

$$7+3=10$$

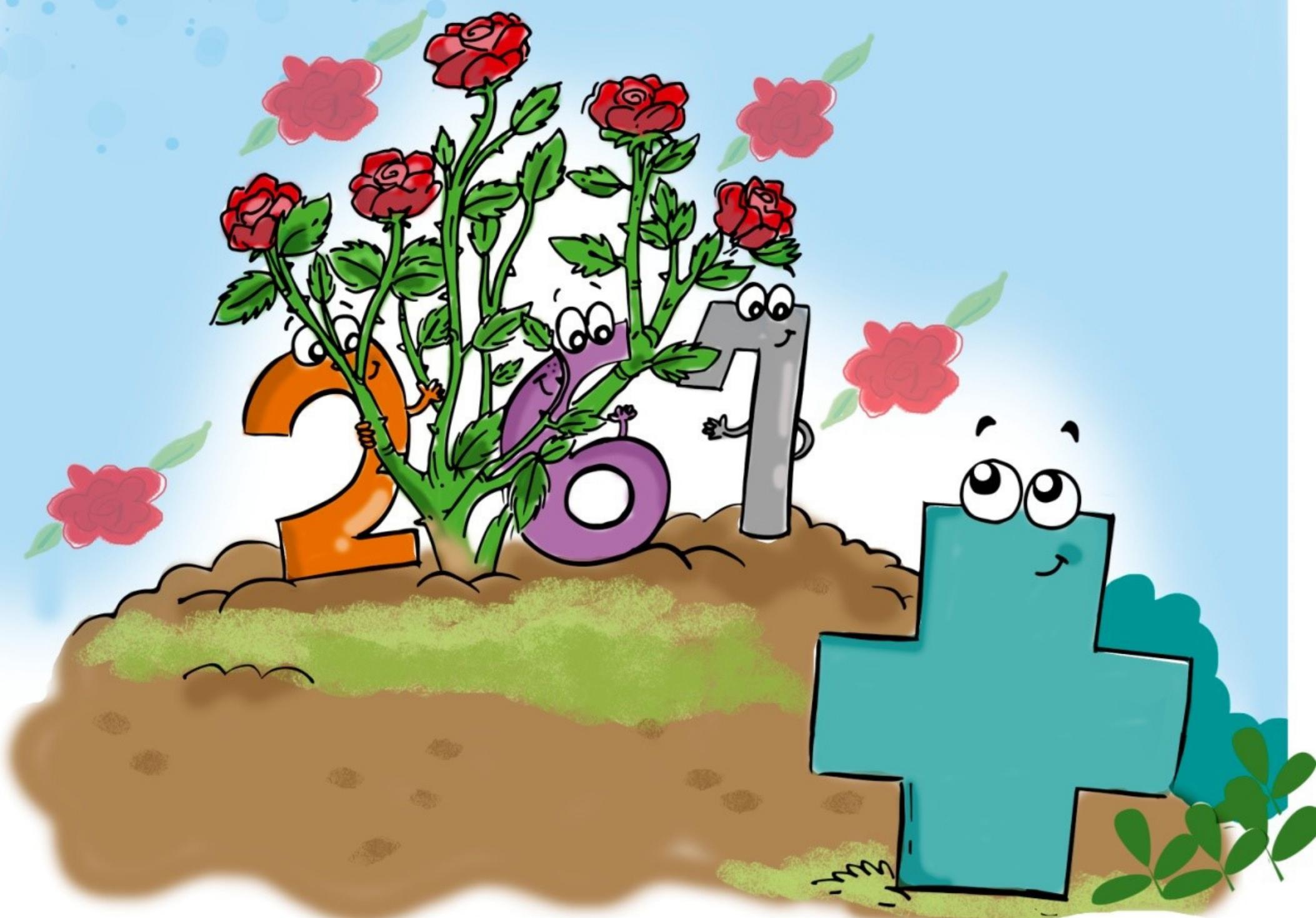


LOGO A FRENTES, VIU UMA ROSEIRA, E NO MEIO DAS ROSAS, ESTAVAM OS NÚMEROS SEIS, DOIS E UM. ENTÃO O MAIS, MUITO EXPERTO E AJEITADO COMEÇOU A MISTURAR:

$$2+1=3$$

$$6+1=7$$

$$6+2=8$$



MAIS, TODO AFOITO, OUVIU UM BARULHO NO CHÃO E COMEÇOU A CAVAR.

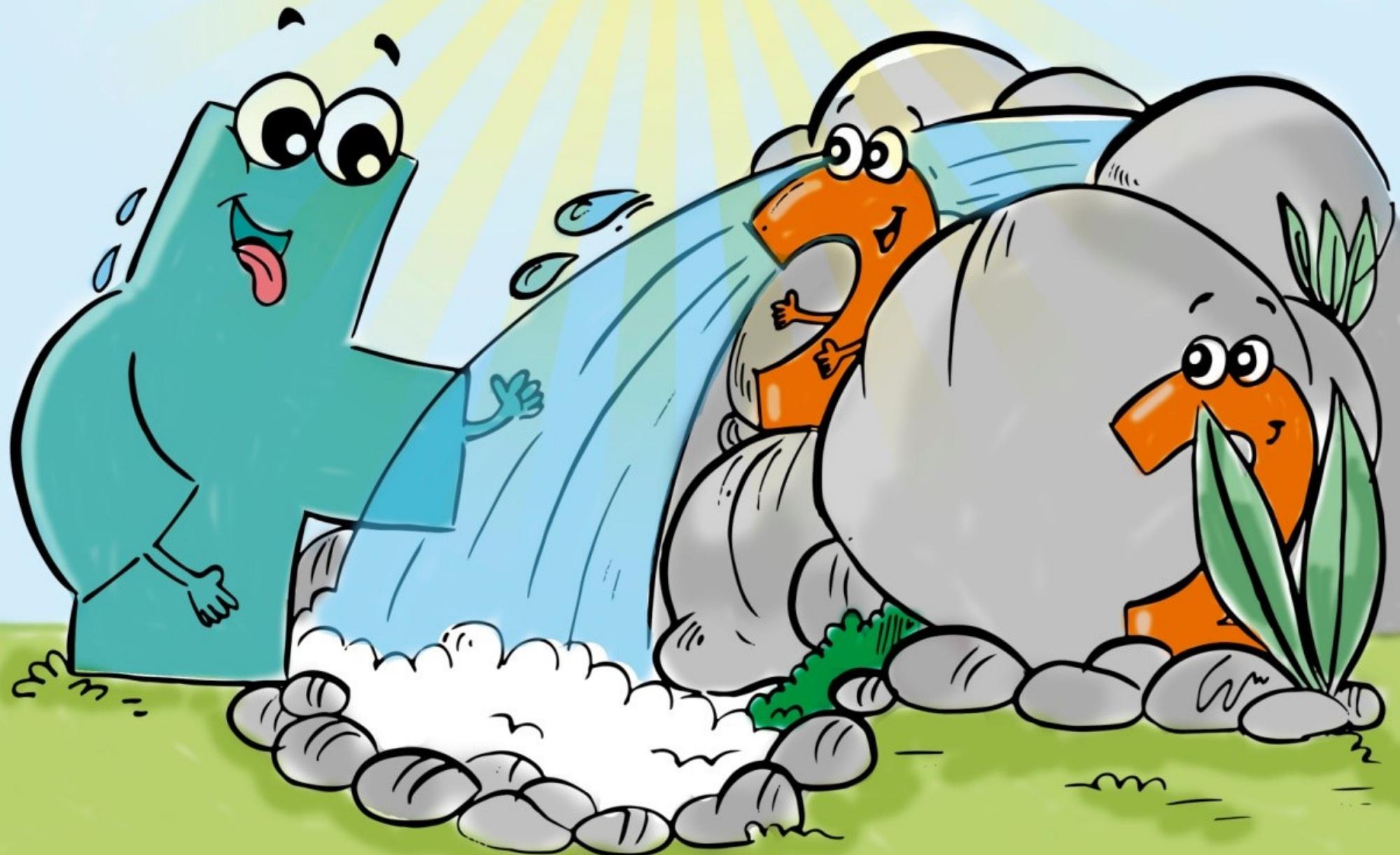
DENTRO DO BURACO, ESTAVAM OS NÚMEROS DOIS, TRÊS E QUATRO. ENTÃO ELE SOMOU: $3+2=5$

$$4+2=6$$

$$3+4=7$$



COMO O DIA ESTAVA MUITO ENSOLARADO, MAIS PAROU NA FONTE
PARA BEBER ÁGUA, E PARA SUA ALEGRIA, ALI DOIS NÚMEROS
IGUAIS SE ESCONDIAM: $2+2=4$



JÁ SEM FORÇAS, O MAIS FOI ATRÁS DA FADA PARA DESISTIR DA BRINCADEIRA, POIS ELE ENCONTRAVA UM NÚMERO E ELE VOLTAVA A ESCONDER, PORÉM QUANDO A FADA VIROU, ESCONDIDOS NAS SUAS ASAS, ESTAVAM OS NÚMEROS SEIS, TRÊS, QUATRO E CINCO. ENTÃO O MAIS APROVEITOU E JUNTOU:

$$5+3=8$$

$$3+4=7$$

$$6+3=9$$

$$4+5=9$$



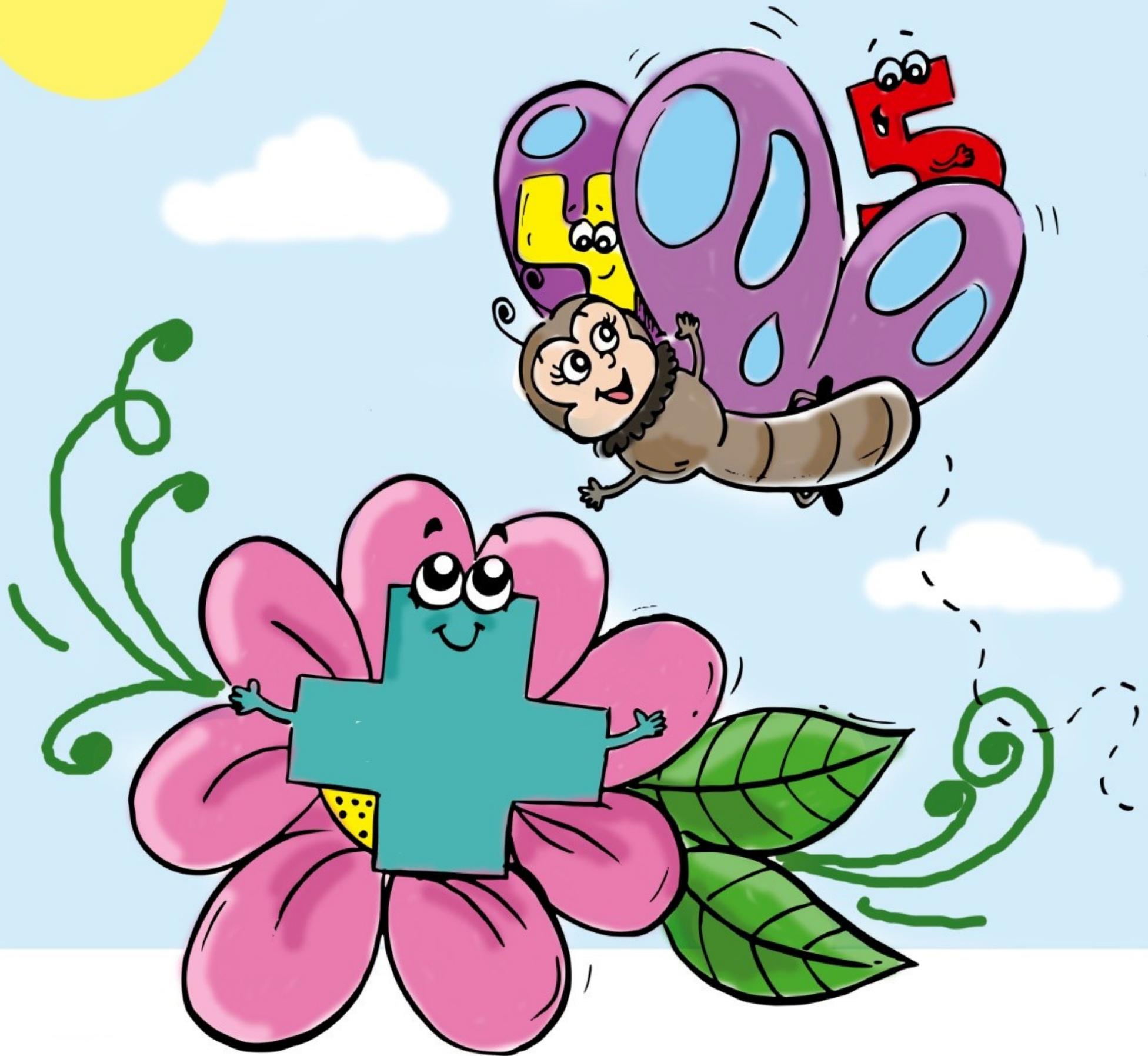
AO OLHAR ATRÁS DO TRONCO DE UMA ÁRVORE, ESTAVAM OS NÚMEROS SEIS E TRÊS .MAIS FINALMENTE HAVIA ENCONTRADO O TESOURO!

ELE SÓ PRECISAVA SOMAR ESSES NÚMEROS E ASSIM ELE FEZ:

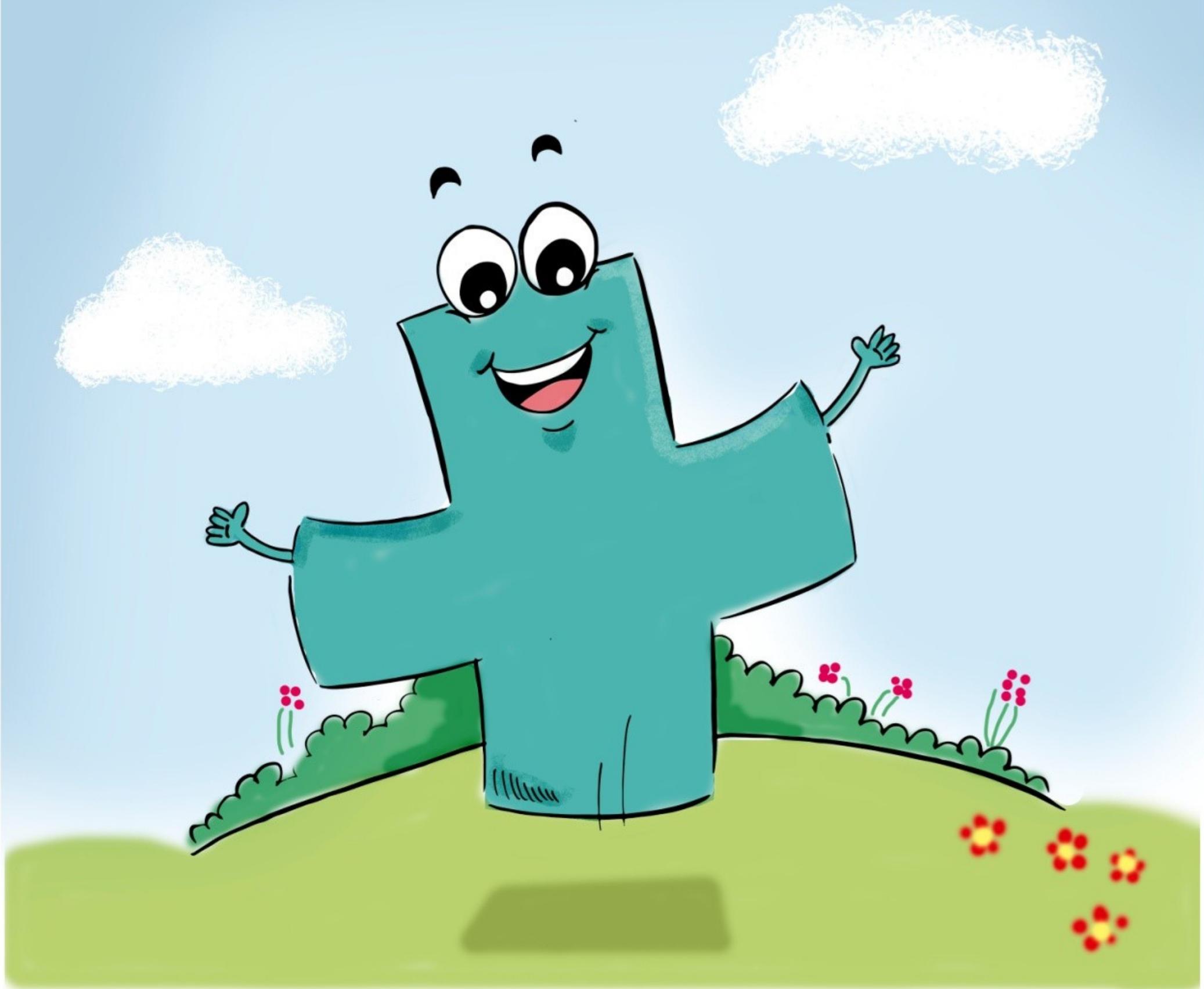
$$6+3=9$$



COM O CORAÇÃO PALPITANDO DE TANTA FELICIDADE, ENCONTROU MAIS DOIS NÚMEROS SE EQUILIBRANDO NAS ASAS DE UMA BORBOLETA, E ENTÃO ELE SOMOU: $5+4=9$



O MAIS DEU UM PULO DE ALEGRIA E APRENDEU OUTRA LIÇÃO:
SEMPRE ENCONTRAMOS UMA RESPOSTA ESCONDIDA!



SOBRE OS AUTORES



Professora, Camila Rayane Brito Marcelino possui graduação em Física Licenciatura pela Universidade Estadual de Goiás e Especialização em Docência do Ensino Superior pela Faculdade De Tecnologia e Ciências Do Alto Paranaíba. Atualmente é discente no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, pela Universidade Estadual de Goiás.

Professor e Pesquisador Clodoaldo Valverde é graduado em Direito, Engenharia Mecânica, Física Licenciatura, Física Bacharelado e Pedagogia. Possui Mestrado e Doutorado pela Universidade Federal de Goiás e dois estágios de Pós-doutorado uma pela Universidade de Brasília e outro pela Universidade Federal de Goiás. Na área de gestão tem experiência como Diretor e coordenador de cursos de Graduação e Mestrado. Na pesquisa trabalha em duas linhas:
1- Engenharia de Materiais não metais com ênfase em propriedades ópticas lineares e não lineares em materiais não metais e nanotecnologia;
2- Educação Especial, com ênfase em desenvolvimento de protótipos e metodologias com aplicação no ensino de pessoas com deficiência. No ensino atua como professor dos cursos de Direito, Engenharia, Letras e Física.

